

١

الوحدة الأولى

أسماءُ النَّبِيِّ ﷺ

- أسماءَ النَّبِيِّ ﷺ .
- معانِيَ أسماءِ النَّبِيِّ ﷺ .



هل يُوجدُ من زُملائِكَ وأصدقائك وأقاربك من يُسمى باسم النبيِّ محمدٍ ﷺ ؟

متروك للطلاب

كم عددهُم؟

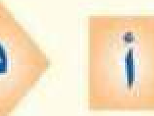
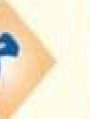
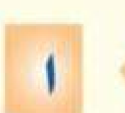
متروك للطلاب

على أي شيءٍ يدُلُّ كثرةُ مَنْ يحملُ اسمَ النبيِّ ﷺ ؟

يدل على محبتهم للنبي صلى الله عليه وسلم







ما الحرفُ المتكررُ في كلِ الأسماء؟

حرف الميم





نشاط ٣
صِلْ بين الأرقام بَدْءًا مِنْ (١) إلى (٧) لتحصل على اسم مِنْ أسماء النبي ﷺ .
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
حلول
منصة مدرسية تعليمية



أعطاك صديقُك قلَمًا لتحفظه عِندكَ إلى الأُسبوعِ القادم وليس معك قلمٌ، ماذا ستعمل؟

أرده إليه لأنه أمانة ، وأوجه له الشكر

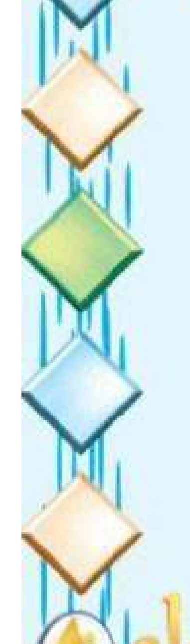


معنى أحمد: الذي يكثر الحمد لله، اذكر ثلاثة من المواضع التي نحمد الله فيها.

١ في الصلاة.

٢ بعد الشفاء من المرض .

٣ بعد الأكل والشرب .





اقرأ سورة الفتح واستخرج منها اسم النبي ﷺ، ثُم اكتُب الآية ورقمَها.

اسم النبي ﷺ : محمد

قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾

رقم الآية (٢٩).

نشاط ٧

قال اللهُ تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَـٰبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَىَّ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ وَمُبَشِّرًۢا بِرَسُولٍ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِى ٱسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ ﴾ (١).

ارجع إلى سورة الصف واستخرج رقم الآية.

رقم الآية: (٦)





اقرأ الموقفين التاليين، ثم بيِّن رأيك في التصرف:

- ذهب خالد إلى المسجد لأداء صلاة العصر وفي طريقه وجد مبلغًا من المال فأخذه وسلّمه لإمام المسجد.

تصرف صحيح من خالد ويدل على الأمانة.

- استعار صالح علبة ألوان من زميله في درس التربية الفنية وبعد أن انتهى لم يرجعها إليه.

تصرف غير لائق من صالح ويجب عليه إعادة عليه الألوان لأنها أمانة.

أمامَكَ الرسم الشجري الآتي رتّب الحروف واكتبها، لِتحصل على نسب الرسول ﷺ.

نسب الرسول ﷺ

آمنة

أمه

عبد الله

والده

قريش

قبيلته

عبد المطلب

جده



بالتعاون مع مجموعة من زملائك: شارك في عمل بطاقات تكتب فيها أسماءَ النبيِّ ﷺ ومعانيها، ثم وزِّعْها على طلاب مدرستك.





قال عبدُالله بنُ سلام ، عندما رأى النبيَّ ﷺ : «فلما رأيت وجهه عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب» فالصدق صفة الأنبياء عليهم السلام له فوائد كثيرة، وضده الكذب له عواقب ومفاسد خطيرة، فما فوائد الصدق، وما مفاسد الكذب؟ بالتعاون مع زملائك عدِّد :



فوائد الصدق:

رضا الله ورسوله

يؤدي إلى الجنة

يُنجي من النار

يكتب عند الله صديقا

مفاسد الكذب:

غضب الله ورسوله

يجعل صاحبه سيئ الخلق

يؤدي إلى الفجور

يكتب عند الله كذابا



أمامَك مجموعةُ من الدوائر، صنّفها مِنْ حيثُ ما كان وصفًا لِوجه النبي ﷺ أو جِسمه أو بشرته.

صفات النبي ﷺ

أبيضُ اللون

معتدلُ الطول

كثيرُ التبسم

شديدُ سواد الشعرِ

مُشْرَبٌ بحُمرة

أحسنُ الناسِ وجهًا

كثيفُ اللحية



الوجه
الجسم
البشرة
صِفاتُ النبي ﷺ
أحسن الناس وجهًا
معتدل الطول
مشرب بحمره
كثير التبسم
شديد سواد الشعر
أبيض اللون
كثيف اللحية
حلول
منصة مدرسية تعليمية
١٥



أراد هِرقل ملك الروم أن يعرف صِدقَ نُبوّة محمدٍ ﷺ فدار بينه وبين أبي سُفيان بن حرب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قبل إسلامه هذا الحوار:

هِرقل: هل كُنتم تتهمون محمدًا بالكذِب قبل أنْ يقولَ إنَّه رسول؟

أبو سُفيان: لا.

هِرقل: هل كان يغدُر؟

أبو سُفيان: لا.



هِرقل: بماذا كان يأمُرُكُمْ؟

أبو سُفيان: يقول لنا اعبدوا الله وحده ولا تُشركوا بِه شيئًا، ويأمُرنا بِالصلاةِ والزكاةِ والصِدقِ والعفَافِ والصِلة.

هِرقل: إنْ كان ما تقول حقًّا فَسَيملِكُ موضع قدميَّ هاتين.

فلما سمِع أبو سُفيان ما قاله هِرقل،علم أنَّ مُحمدًا ﷺ سينتصِرُ على أعدائِه.

بعد قِراءتك لِهذه القِصة عن أخلاقِ النبي ﷺ، سَجِّلْ الفوائد التي استفدتها منها.

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل أن يكون رسولًا صادقًا لا يكذب أمينًا لا يغدر.

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر المسلمين بالصلاة والزكاة والصدق والعفاف والصلة

عرف أبو سفيان رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم سينتصر على أعدائه.



أمامَك مجموعةٌ مِن الصِّفات، استخرج صِفتين اشتُهِرَ بِهما البراءُ بن عازب رضي الله عنهما .

الشجاعة
الوفاء
الصدق
القوة
الأمانة
العدل
الصبر
العلم





اكتُبْ عِبارة تدُلُّ على محبتك للنبي ﷺ .

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.



بِالتعاون مع زُملائك في الصَّف: ضَعْ بَرنَامجًا مُتنَوِّعًا تُلقِيه في إِذاعة المدرسةِ، يَتكوّنُ مِنَ العناصر التالية:

١ أسماء النبي ﷺ.

الاسم الأول: محمد وسماه به جده عبد المطلب، والاسم الثاني: أحمد بشر به عيسى عليه السلام، والاسم الثالث: الأمين وسمته به قبيلته قريش.

٢ صفات النبي ﷺ.

كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون مشرباً بحمرة معتدل الطول وشديد سواد الشعر كثيف اللحية وكثير التبسم وكان أحسن الناس وجهاً.



يجب علينا أن نحبه ونصلي عليه وعندما يذكر اسمه يجب أن نقول: عليه الصلاة والسلام، ويجب علينا اتباع سنته صلى الله عليه وسلم، والانتهاء عما نهى عنه .





أمامَكَ مَجمُوعةٌ مِنْ الحُرُوفِ المُبَعثَرة، قُم بجمعِها مُكوِّنًا ما يلي:

١ كلمةً تحملُ صِفةً ذمَّها الإسلام ونهى عنْ التحلِّي بِها، ثُم ضَعْها في الفراغ التالي:

قال الرسول ﷺ: «...... البخيل ...... مَنْ ذُكِرْتُ عنده فلم يُصَلِّ عَلَيَّ».[1]

٢ كلمة تحمل صفة أثنى الإسلام على صاحبها، ثم ضعها في جملة مفيدة.

الكريم هو الذي يعطي الناس

الكريم يحبه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم والناس.

١- رواه الترمذي (١٤٥٦)



املأ الحُقول التالية بِما يُناسب:

فضائل الرسول ﷺ

- الذي عُرج به إلى السماء.
- سيد ولد آدم
- أول من يستفتح باب الجنة
- الذي نزل عليه القرآن
- خاتم النبيين
- أكثر الأنبياء تباعاً



---

(١) أخرجه الترمذي (١٤٥٦).



اكتب مقالًا قصيرًا عن فضائل النبي ﷺ وشارك به في الإذاعة المدرسية.



فضائل النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة منها : أنه سيد ولد آدم ، وخاتم النبيين ، وأول من سيفتح باب الجنة ، وأول من عرج به إلى السماء ، وغفر له الله ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، ونزل عليه القرآن الكريم ، فصلوا وسلموا على خير خلق الله صلى الله عليه وسلم .



اقرأ القصة التالية:

عن أنس رضي الله عنه أن امرأة يهودية أتت رسول الله ﷺ بشاة مسمومة فأكل منها، فَجِيءَ بها إلى رسول الله ﷺ فسألها عن ذلك فقالت: أردت لأقتلك، قال: «ما كان الله ليسلطك عليَّ»، قالوا: ألا نقتلها؟، قال: «لا».(١)

من القصة السابقة استنبط:

١ سماحة الرسول ﷺ وعفوه.

قالوا: ألا نقتلها؟، قال: لا.

٢ الجملة التي تدل على حفظ الله عز وجل لنبيِّه محمدٍ ﷺ.

ما كان الله ليسلطك علي.





قال النبيُّ ﷺ: «يا أبا بكر ما ظَنُّك باثنين اللهُ ثالثُهما».

اكتب جملة مفيدة تستفيدها من هذا النص.

ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في الله عز وجل.



اقرأ وتأمّل:

تقدم جيش المسلمين في فتح مكة وكان رسول الله ﷺ على ناقته قد خفض رأسه حتى أن وجهه ﷺ كاد أن يلمس ظهر ناقته من شدّة **تواضعه** شكرًا لله تعالى على نعمة النصر والفتح المبين، وعفا النبي ﷺ عن أهل مكة بغير **فداء**، وقال قولته المشهورة: «اذهبوا فأنتم الطلقاء»، فشكروا للنبيِّ ﷺ كرمه و **عفوه** عنهم فدخلوا جميعًا في دين الله.



- استعن بالكلمات السابقة بوضعها في الفراغ المناسب.
- كيف تكتسب خُلقًا من أخلاق النبي ﷺ.

باتباع أوامره واجتناب نواهيه.





اكتشف من هو سيد ولد آدم.

نوح عليه السلام

آدم عليه السلام

سيد ولد آدم

محمد صلى الله عليه وسلم

موسى عليه السلام



رتِّب الكلمات التالية لتحصل على إحدى فضائل النبي ﷺ.

- ولد | آدم | يوم القيامة | سيد

سيد ولد آدم يوم القيامة.

- باب | أول | من يستفتح | محمد ﷺ | الجنة

محمد صلى الله عليه وسلم أول من يستفتح باب الجنة.



أمامك عدة مربعات، في كل مربع كلمة، اختر الحرف الأول منها، واجمعها لتصل إلى فائدة عظيمة.

صالح	لربه	عابد	لا	يعصيه
همّه	تعويد	نفسه	ليصبح	شاكرًا
فاستقام	استقامة	عبد	تقي	هُمَام

الفائدة هي: ...... (صل عليه تنل شفاعته) ......



قال اللهُ تعالى: ﴿ إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾[1].



اقرأ الآية بتَدَبُّر، وافهم أحداث القصة الواردة ، ثم رتّب الجمل الآتية وفق تسلسلها في الآيات الكريمة.

٦ إعلاء كلمة الله عز وجل.

٤ نُزُول السَّكِينة على الرسول ﷺ.

٣ قول الرسول ﷺ لصاحبه بأن الله معهما.

٢ إخْرَاج قُريش للرسول ﷺ من مكة.

١ خُذلان قوم الرسول ﷺ ونصر الله وتأييده له.

٥ تَأْيِيد الله عز وجل لرسوله ﷺ بالملائكة.





رتّب الكلمات التالية لتحصل على نص الحديث، ثم قم بحفظه وتسميعه على زميلك.

ينشق عنه	وأول من	القبر	وأول شافع	أنا سيد ولد آدم	وأول مُشَفَّع	يوم القيامة

(أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع)



ينقسم الفصل إلى عدة مجموعات، تتنافس فيما بينها في وضع مسابقة حول وحدة فضل النبي ﷺ.

المجموعة	العمل
١	رحلة المعراج
٢	الأنبياء – خاتم الأنبياء
٣	شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم
٤	سيد ولد آدم
٥	أكثر الأنبياء أتباعا



ما الرأي المناسبُ الذي تتخذه في الحالات التالية:

١ خالدٌ يضعُ الطِّيبَ وثيابُه متسخةٌ.

يجب عليه تنظيف ملابسه أولا .

٢ وجدتَ من زميلك رائحةً كريهةً تصدر من حذائه.

أنبهه أن يغسل رجله ويغير جوربه باستمرار.

٣ أثناءَ الحديثِ مع زميلك في الصباح الباكر انبعثتْ من فمه روائحُ كريهةٌ.

أنبهه أن يطهر فمه بالسواك و الفرشاة و المعجون

٤ بعدَ الفراغِ من درسِ الرياضةِ والجلوسِ في الفصلِ، دخل سَعْدٌ والعَرَقُ يتصبَّبُ منه.

وجب على سعد أن ينظف نفسه من العرق لأنه يصنع رائحة كريهة وأعطه منديلا ورقيا

٥ طرقَ أحدُ الطلاّبِ من الصفِّ الخامسِ بابَ الفصلِ، يريدُ استعارةَ ملابسَ سَعْدٍ الرياضيةِ.

لا يجب على سعد إعطاؤه ملابسه ، وأنصحه بألا يستخدم ملاس الغير أو أدواته الخاصة .

٦ أثناءَ القراءةِ في كتابِ أحدِ زملائك، رأيتَ على الكتابِ بعضَ الرُّسوماتِ والكتاباتِ غيرِ المناسبةِ، وبعضَ الصفحاتِ الممزقة.

أنبهه أن يحافظ على الكتاب نظيفا سليما غير ممزق

٧ بعد انتهاءِ الفسحةِ، أصبحتْ ساحةُ المدرسةِ وبعضُ الفصولِ مليئةً بعُلَبِ العصيرِ وبقايا بعضِ الأطعمة.





عَلّق على كل صورةٍ بعبارةٍ مناسبة :



تدل على أن الطالب الذي يجلس عليها نظيف



تدل على أن الطالب الذي يجلس عليها مهمل



بالاشتراك مع معلّم المادةِ فكّر بالطُّرُقِ المناسبة لجعل طاولتك وكرسيِّك وفصلك، تبدو بالمظهرِ الجيّدِ، ثم طبِّق ذلك.

وضع مفرش على كل طاولة

وضع قاعدة قطن على الكرسي

إعادة تنظيم المقاعد كل فترة



كيف تحافظ على نظافة ثيابك؟

- ألا ألعب بها في مكان يعرضها للاتساخ.
- إذا اتسخت أقوم بتنظيفها فورًا.
- أرتدي البالطو الأبيض فوق ملابسي في حصص الفنية والعلوم
- أنتبه عند الطعام والجلوس



يومُ الجمعةِ له مكانةٌ ومنزلةٌ عظيمةٌ في ديننا، ضع برنامجًا عمليًّا تصف فيه أهمَّ الأعمال التي تقوم بها قبل الذهابِ إلى صلاةِ الجمعة.

١ ١- الاستيقاظ مبكرا والاغتسال

٢ ٢- ارتداء ملابس نظيفة.

٣ ٣- تقليم الأظافر.

٤ ٤- قراءة سورة الكهف.

٥ ٥- الذهاب لأداء صلاة الجمعة



هو يحبُّ تنظيفَ المنزل	ويهتمُّ بجمال الحديقة	ويرتِّبُ غرفةَ نومِه
ويعتني بنظافة المسجد	ويحافظُ على نظافةِ الشارع.	

اقرأ الجمل السابقة وصِفْ من يتحلى بها في جملة واحدة.

هذا شَخص منظم ومرتب ونظيف



يُلقي بعضُ الناس بالعُلَب الفارغةِ أو المناديلِ في الشوارع والطُّرُقات، سجِّل انطباعك عن هذا التصرُّف.

هذا تصرف غير لائق ولا يدل على النظافة ، يضر الناس ويشوه الشا[illegible]



انظر إلى الصُّور الآتية، ثم املأ الجدول بما تراه مناسبًا:











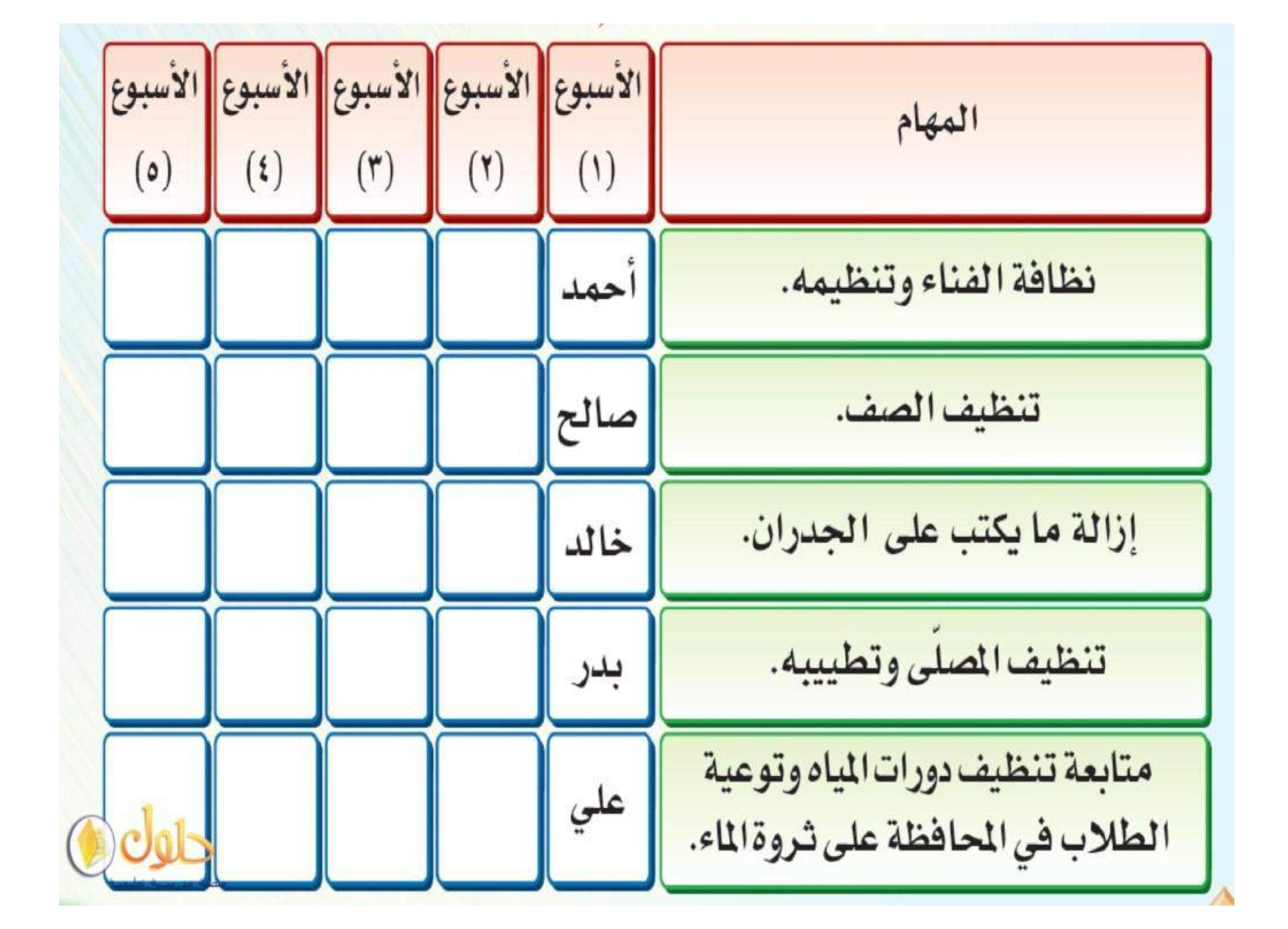
أحب الصفة رقم	لا أحب الصفة رقم
٢	١
٣	٤
٦	٥



قامَ مجموعةٌ من طلابِ المدرسةِ بإشرافِ أحدِ المعلِّمين بتشكيلِ جمعيةٍ شعارُها (المحافظةُ على نظافةِ المدرسةِ)، ووزَّعوا المهامَّ بينهم كالآتي:

- أحمدُ: يشرف على نظافة فناء المدرسة.
- صالحٌ: تولَّى تنظيفَ الصَّفِّ وتنظيمَه.
- خالدٌ: أشرف على نظافةِ جدرانِ المدرسةِ وإزالةِ ما عليها من كتاباتٍ.
- عليٌّ: قام بمتابعة نظافة دورات المياه، وتوعية زملائه الطلاب في المحافظة على ثروة الماء.
- وقد رغب بدر: أن يكونَ مشرفًا على نظافةِ مصلَّى المدرسةِ وتطييبِه.
- وقد اتفق الأعضاءُ على تبادلِ المهامِّ فيما بينهم أسبوعيًّا.





المهام	الأسبوع (١)	الأسبوع (٢)	الأسبوع (٣)	الأسبوع (٤)	الأسبوع (٥)
نظافة الفناء وتنظيمه.	أحمد				
تنظيف الصف.	صالح				
إزالة ما يكتب على الجدران.	خالد				
تنظيف المصلّى وتطييبه.	بدر				
متابعة تنظيف دورات المياه وتوعية الطلاب في المحافظة على ثروة الماء.	علي				



ردد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميعه على زميلك.

عن عبدالله بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال : قال رسول الله ﷺ : «مَن جاء منكم الجُمُعَةَ فليغتسل».





بعد دراستك لوحدةَ (هدي النبي ﷺ في النظافة والطِّيب)، وبالتعاون مع مجموعتك قم بما يلي:

- اختر شعارًا مناسبًا لقيمة النظافة والطِّيب.

المَسلم نَظيف رائحته طيبة

اكتب حديثًا للرسول ﷺ يدلُّ على الاهتمام بالنظافة والطِّيب غيرَ ما درستَ في هذه الوحدة.

عن سعيد بن المسيب رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال :» إن الله تعالى طيب يحب الطيب نظيف يحب النظافة (رواه النسائي)





علِّق على كلِّ صورةٍ بعبارةٍ مناسبةٍ :



ملابس متسخة تخالف ما يحبه
الله ورسوله ويجب غسلها



ملابس نظيفة يحبها
الله ورسوله



طلب منك معلِّمك موضوعًا عن خطر وحرمة تشبُّه الرجالِ بالنساءِ أو العكس، اكتبْ أربعةَ أسطرٍ حولَ الموضوعِ.

إن تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال ظاهرة سيئة جداً ، تهدد بناء الأمة وفيها ضياع لمستقبل الأمة الإسلامية ، وقد حذرنا النبي صلى الله عليه وسلم من التشبه تحذيراً وصل إلى لعن صاحب أو صاحبة هذا الفعل، لذا علينا الابتعاد عنه.



رتِّب الكلماتِ التاليةَ لتحصلَ على نصِّ الحديثِ كاملاً، ثم قم بحفظه وتسميعه على زميلك :

بالرجال	لعن رسول الله ﷺ	والمتشبهات من النساء	بالنساء	المتشبهين من الرجال

لعن رسول صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال.



قال ﷺ: «اللهمَّ لك الحمدُ أنتَ كسوتنيه أسألك خيَره وخيَر ما صُنع له وأعوذ بك من شرِّه وشرِّ ما صُنع له».

عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قالت: «كان الرسول ﷺ يحبُّ التيمُّن ما استطاع في شأنه كلِّه في طهوره وترجُّله وتنعُّله».

عن حفصة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: «أن رسول الله ﷺ كان يجعل يمينه لطعامه وشرابه وثيابه ويجعل يساره لما سوى ذلك».

اقرأ الأحاديثَ السابقة، ثم اكتبْ أكبر قَدْرٍ ممكنٍ من الفوائد التي استفدتَها منها.

١- •أن أحمد الله على الملابس وأن اقول دعاء لبس الثوب مثل النبي صلى الله عليه وسلم.

٢- •أحرص على التيامن أسوة بالرسول صلى الله عليه وسلم فكان يتيمن في ملبسه وترجله وتنعله

٣- •استخدم اليد اليسرى في الاستنجاء والاستجمار

٤- ....



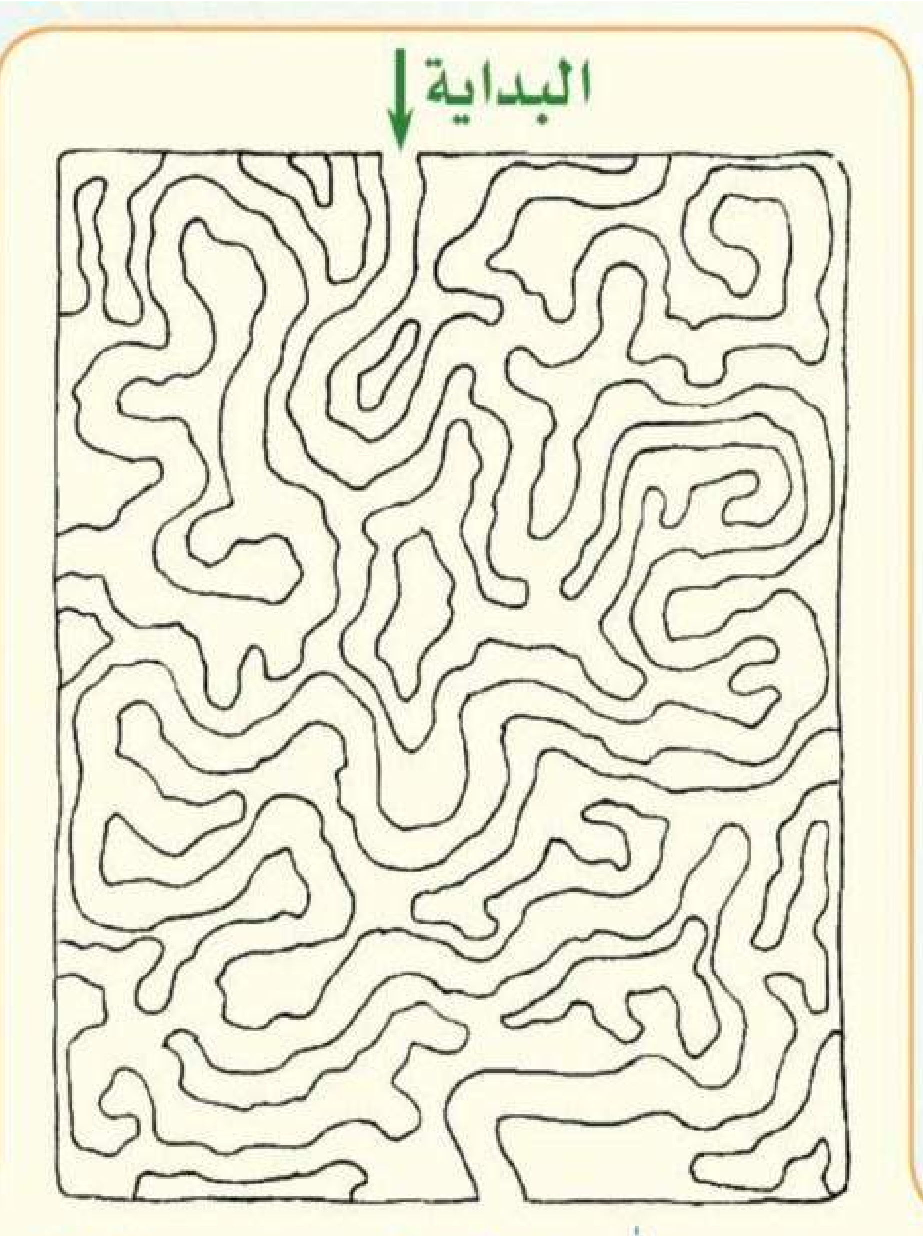


اكتبْ خمسةَ أشياءٍ مما يختصُّ بها الرجالُ، وأخرى مما تختصُّ بها النساءُ.

ما يختصُّ به الرجال	ما تختصُّ به النساء
لبس البنطال	التنورة
القميص	الفستان
الرداء	العباءة
العقال	التزين بالذهب
الإزار	الحجاب



لتحصل على معلومات عن ابن عباس رضي الله عنهما لوِّن الطريقَ الموصلِ إليها:



اسمه: عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب.

فضائله: دعا له الرسول ﷺ بعلم التأويل والفقه في الدين



ردّد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميعه على زميلك:

عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت: «كان النبيُّ ﷺ يُحِبُّ التَّيَمُّن ما استطاع في شأنه كُلِّه، في طُهُورِه وتَرَجُّلِه وَتَنَعُّلِه».




حلول
منصة مدرسية تعليمية



درستَ وحدةَ هدي المصطفى ﷺ في اللِّباس، قُمْ بإجراءِ مسابقةٍ مع زملائك في نشاطِ المدرسةِ عن أحكام اللِّباس وما الذي يختصُّ به الرجال دونَ النساءِ والعكس.

....

....

....



....



ينقسم الصف إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى

تسجل صفات خديجة رضي الله عنها

كانت مشهورة بالعقل والخلق الحسن والعفاف وتسمى الطاهرة

أول من آمن من النساء ، وبشرها الرسول بالجنة

ساعدت الرسول في الدعوة برأيها ومالها .



المجموعة الثانية



كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ وهي بنت أحب خلق الله للرسول   وولدت في بيت مسلم وهي من أشهر زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وتربت في بيت النبوة أفقه النساء وأكثر الصحابيات رواية للحديث (٢٢١٠ حديثا).



المجموعة الثالثة

تسجل صفات حفصة رضي الله عنها

مجتهدة في العبادة – صوامة – قوامة – عالمة
أمينة – زوجة النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة

○ اجمع هذه الصفات واكتبها في صحيفة وعلّقها في مدرستك أو فصلك.



ينقسم الصف إلى مجموعتين

المجموعة الأولى

تسجل أثر التعامل الحسن مع الأبناء

المجموعة الثانية

تسجل أثر التعامل السيىء مع الأبناء



تسجل أثر التعامل الحسن مع الأبناء.

*بر الوالدين

*حسن التربية والتنشئة السليمة

*محبة الأبناء للوالدين

*محبة الأبناء لبعضهم البعض

* النجاح في الحياة

عقوق الوالدين.

*كراهية الأبناء بعضهم البعض

*كراهية الأبناء للآباء.

*الانحراف والتشرد .

* مصاحبة أصدقاء السوء

* الفشل وعدم النجاح في الحياة



في المربعات التي أمامَك أسماءُ أولادِ النّبي ﷺ وزوجاته، اجمع الحروف ولوّن أسماءَ أبناء النَّبي ﷺ بلون وبناته بلون مختلف وزوجاته بلونٍ مختلفٍ ، ثم اجمع الحروف المتبقية مستخرِجًا منها عبارةً وسجِّلها في المكانِ المخصصِ لها.

خ	ع	هـ	ر	أ	م	ح
د	ب	ش	ق	م	س	ف
ي	د	ئـ	ي	ك	ا	ص
ج	ا	ا	هـ	ل	ق	هـ
هـ	ل	ع	ص	ث	ل	س
ف	ل	ا	ل	و	ا	ل
ا	هـ	ل	ى	م	و	م
ط	أ	ن	ا	ل	ل	هـ
م	ح	ب	ع	ل	ي	هـ
هـ	ب	ي	ز	ي	ن	ب
إ	ب	ر	ا	هـ	ي	م

....


نشاط ٤
١ ن
٢ ح
٣ ب
٤ ز
٥ و
٦ ج
٧ ا
٨ ت
٩ ل
١٠ ى
١١ ص
١٢ يـ
١٣ هـ
١٤ ع
١٥ س
١٦ م
١٧ د
١٨ ف
١٩ أ
حلول
منصة مدرسية تعليمية

أمامَك مجموعةٌ من الحروف المرقَّمة، قُمْ بجمعها لتخرج بكلمات متعددة، ثم اجمع هذه الكلمات لتخرج بعبارة مفيدة تكتبها في الموضع المخصص.

١ + ٢ + ٣ = نحب .

٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ = ...زوجات......

٥ + ١٩ + ٥ + ٩ + ٧ + ١٧ = ...أولاد......

٧ + ٩ + ١ + ٣ + ١٢ = ...النبي......

١١ + ٩ + ١٠ = ...صلى......

٧ + ٩ + ٩ + ١٣ = ...الله......

١٤ + ٩ + ١٢ + ١٣ = ...عليه......

٥ + ١٥ + ٩ + ١٦ = ...وسلم......

......نحب زوجات وأولاد النبي صلى الله عليه وسلم......





لخِّص بأسلوبك قصةَ زواجِ النبي ﷺ من خديجةَ رضي الله عنها .

سمعت بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وأمانته فأرسلته بتجارتها إلى الشام، ربح النبي صلى الله عليه وسلم ربحًا كثيرًا، وعرفت خديجة المزيد من أخلاقه، فرغبت في الزواج منه، ذهب النبي صلى الله عليه وسلم مع عمه أبي طالب وخطبها له من أبيها، كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم حينما تزوج منها خمسًا وعشرين سنة، وكان عمرها أربعين سنة.



شارِك مجموعتك في إعدادِ لوحةٍ توضِّح فيها نسَبَ الرسولِ ﷺ وأولاده وزوجاته وعلِّقها في مدخل المدرسة.




حلول
منصة مدرسية تعليمية